

Дорожная карта по формированию навыков SoftSkills в специализированных классах на 2017-2018 учебный год.
Психолого-педагогическое сопровождение 10 И класса

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ИНСТРУМЕНТАРИЙ	СРОКИ
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	Исследование коммуникативной сферы	Методика КОС (коммуникативные и организаторские способности)	В течение 1 четверти
	Исследование регуляторно-волевой сферы	Уровень контроля над жизненными ситуациями, тест Филлипса, стиль саморегуляции поведения Моросановой	
	Исследование когнитивной сферы	Краткий интеллектуальный тест (Бузин, Резапкина), оценка творческого потенциала, определение типа мышления (Резапкина)	
	Исследование аффективно-эмоциональной сферы	Тест Люшера, САН;	
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.		
	Проведение групповых занятий с учащимися по результатам диагностики (группа учащихся, имеющих проблемы в личностной и эмоциональной сфере)	Тренинговые занятия по коррекции личностной сферы; работа с ассоциативными метафорическими картами « Мои эмоции» (6 занятий); разработка квестовых заданий вместе с ребятами для развития инженерного мышления	2я четверть, 1 раз в неделю

	Проведение групповых занятий по тайм-менеджменту	Работа с постановкой целей, развитие способности эффективно организовывать свою деятельность	3я четверть, 1 раз в неделю
	Психологическая подготовка одаренных учащихся к участию в олимпиадах и НПК.		В течение года
	Проведение итоговой диагностики		Апрель-май
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	Психолого-педагогический консилиум «Сопровождение одаренного ребенка»	Определение перспектив и целей работы на учебный год, обсуждение результатов диагностики	Октябрь Беглякова Тузовская

	Семинар для педагогов « Развитие стрессоустойчивости одаренных детей »	Практикум по педагогическому проектированию образовательных событий и подбору наиболее целесообразных методов и приёмов работы с детьми	Ноябрь Тузовская Беглякова
	Индивидуальные консультации педагогов	Работа по запросу, составление рекомендаций выстраивания индивидуальной траектории развития	В течение года
	Итоговый консилиум «Результаты работы с учащимися инженерного класса»	Обсуждение результатов работы, корректировка плана работы на следующий учебный год.	май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Выступление на родительском собрании «Проблемы одаренных детей»	Знакомство с результатами диагностики, рекомендации по развитию и поддержке ребенка	ноябрь
	Итоговое родительское собрание	Обсуждение результатов работы, результатов итоговой диагностики	май

	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	Работа по запросу	В течение года
--	---	-------------------	----------------